Пояснительная записка

**к учебному плану МБОУ «Усть-Нерская гимназия»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план МБОУ «Усть-Нерская гимназия» на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;

- Базисный учебный план для образовательных учреждений, реализуемых программы общего образования (2005г.), утвержденный Постановлением Правительства РС(Я) 30 июня 2005г. №373 с внесенными изменениями приказом №01-16/2516 от 25.08.2011г.;

-Письмо Департамента общего образования МОиН РФ от 12.05.2011года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности» при введении ФГОС ООО;

-Приказ 3253 от 31.03.2014г. «О федеральном перечне учебников» с изменениями от 26.01.2016г., приказ №38;

-Примерный учебный план примерной ООП НОО и Примерный учебный план примерной ООП ООО, утвержденный Протоколом заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

- Федеральный государственного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373с изменениями в ФГОС НОО, приказ МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года №1576;

- Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 с изменениями в ФГОС ООО, приказ МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года №1577;

-Учебный план для образовательных учреждений, реализующих образовательную программу ОС «Школа 2100»;

- Учебный план для образовательных учреждений, реализующих образовательную программу ОС «Школа России»;

- СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

- Изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.04.2015 г.,

-Информационного письма МО и Н РФ от 25.05.2015г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 №540)

- Устав МБОУ «Усть-Нерская гимназия»;

- Образовательная программа МБОУ «Усть-Нерская гимназия», в соответствии с примерной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Учебный план является нормативно-правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС НОО и ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных по классам и годам обучения.

**Начальное общее образование.**

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009373 с изменениями в ФГОС НОО, приказ МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года №1576) и с учетом особенности и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит УМК «Школа 2100» и «Школа России»

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели. Учебный план для начальной школы предусматривает пятидневный режим работы для 1-4 классов. Продолжительность урока для 2-4 класса 40-45 минут, в первом классе использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не более 40 минут каждый).

В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для обучающихся 1-х класса.

**В 2017-2018** учебном году недельная учебная нагрузка, реализуемая через урочную деятельность в первом классе – 21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования гимназии, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Реализация программ начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплекту «Школа 2100» в 4 классе и «Школа России» в 1-3 классах. Реализация УМК «Школа 2100» и «Школа России» способствует развитию личности обучающихся, повышению эффективности обучения, адаптирует детей к современному миру, решает задачи расширения их кругозора, формирует коммуникативные навыки; готовит школьника нового типа - внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности, к другим людям, способного не только решить старую, но и поставить новую проблему, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельные решения.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Усть-Нерская гимназия» определяет:

- структуру обязательных предметных областей;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования ОС «Школа 2100» в 4 классе и ОС «Школа России» в 1 - 3 классах.

**Структура обязательных предметных областей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Предметные области** | **Предметы** | |
| *обязательная (инвариантная) часть* | *часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| 1 | | **Филология** | - русский язык  - литературное чтение  -иностранный язык  - иностранный язык | - якутский язык  -русский язык    чтение  - русский язык |
| 2 | | **Математика и информатика** | - математика и информатика |  |
| 3 | **Обществознание и**  **естествознание** | | - окружающий мир |  |
| 4 | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) |  |
| 5 | **Искусство** | | - изобразительное искусство  - музыка |  |
| 6 | **Технология** | | - технология |  |
| 7 | **Физическая**  **культура** | | - физическая культура |  |

**Предметная область «Филология»**

Предметная область «Филология» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык».

В 1 классе обучение русскому языку в букварный период осуществляется путем реализации интегрированного курса «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

За счет использования части, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов в предметной области «филология»:

-на изучение учебного предмета: русский язык **в 1-х классах 1 час**,

- на изучение учебного предмета: якутский язык во 2- 4 классах на 1 час с целью выполнения регионального компонента и обеспечения права обучающихся на родной язык.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется модульным курсом математики с элементами информатики. Основы информатики введены за счет часов внеурочной деятельности в 2 - 4 классах по 1 часу.

**Предметная область «Естествознание, обществознание. Окружающий мир»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных коммуникативных.

**Предметная область «Физическая культура»**

представлена  учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю, всего 34 часа.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Родителями обучающихся гимназии для изучения курса выбран модуль «Основы светской этики».

**3. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах.**

**Внеурочная деятельность школьников –** понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на:

- развитие творческих и физических способностей младших школьников;

- повышение мотивации к обучению;

- ликвидацию трудностей в обучении.

Рабочие программы для занятий внеурочной деятельностью разработаны учителями школы на основе примерных программ внеурочной деятельности для младших школьников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учетом пожеланий родителей и интересов учащихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

В гимназии реализуется ***оптимизационная модель***. Данная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения. Она представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов и структурирована в соответствии с основными  **направлениями** внеурочной деятельности:

1.Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное (направлена на воспитание любви к родному краю,

компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и

деятельности)

3.Социальное (ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как

собственных, так и окружающих людей)

4.Общеинтеллектуальное: (направлена на развитие коммуникативно-речевых компетенций)

5. Общекультурное

3. Основное общее образование.

5 – 7 классы обучаются по основной образовательной программе, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

Учебный план для 8-9 классов составлен в соответствии с БУП РС (Я) 2005 года.

Образовательный процесс построен по программе 6-ти дневной учебной недели.

При разработки учебного плана 5-7 классов учитывалось требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

Учебный план для 5 - 7 класса сформирован на основе Примерного учебного плана

ФГОС, вариант 2.

Для развития знаний обучающихся введен 1 час обществознания в 5 классе. Для более качественной реализации программы по биологии и в связи с востребованностью в 6-е классы добавлено по 0,5 часа и 1 час в 7 класс, который является экологическим фирменным классом, поэтому в учебный план 7 классе введен 1 час экологии.

За счет часов **гимназического компонента** (компонент образовательного учреждения) в учебном плане гимназии выделены дополнительные часы, обязательные для изучения, по русскому языку:

- в 9 классе – 2 часа в неделю предусматривает углублённую подготовку учащихся в сфере родного языка, с одной стороны, способствует расширению лингвистического кругозора обучаемых за счёт усвоения новых лингвистических знаний, с другой, совершенствует их практические, коммуникативные навыки и умения.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** согласно ФГОС ООО и БУП РС (Я) изучается с 5 – 9 классы по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Для расширения знаний обучающихся по предмету во всех классах добавлены часы английского языка, 5 и 7 классы по 2 часа, 6-е классы – по 1 часу. За счет часов гимназического компонента (КОУ) в учебном плане гимназии выделены дополнительные часы, обязательные для изучения в 8б, 9 классах – по 1 часу с целью более расширенного изучения некоторых тем предмета.

**Региональный компонент учебного плана** в 8-9 классахпредставлен предметами  **«**Якутский язык» и «Культура народов РС (Я)». В 5 – 7 классах - на эти предметы выделено по 1 часу внеурочной деятельности с целью формирования духовности, уважения к национальным традициям, чувства патриотизма.

Важным для жизни в современном обществе является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках. За счет часов гимназического компонента (КОУ) и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ООО, 5-7 классы) в учебном плане гимназии выделены дополнительные часы, обязательные для изучения.

5, 6а, 7, 8а,8б,9 классы - по 1 часа, 6б класс – 1, 5 часа в неделю для развития содержания математики на базовом уровне.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение **«Информатики и ИКТ»** в 5-7 классах. Поэтому для формирования ИКТ-компетенции обучающихся, с целью формирования основных понятий информатики и введения в ИКТ, на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения в 5-7 классах введено по 1 часу на информатику.

Предметная область **«Обществознание»** представлена предметами: история по 2 часа в 5-9 классах, обществознание по 1 часу в 6-9 классах.

За счет части, формируемой гимназического компонента (КОУ) в учебном плане гимназии выделены

дополнительные часы, обязательные для изучения предмета «Обществознание» в 5 классе - 1 час с целью сохранения преемственности обучения в начальной школе, для обеспечения гуманитарной составляющей гимназического образования.

Предмет «История» в 7 классе добавлен 1 час для расширения содержания тем.

**Образовательная область** «**Естествознание».**

Образовательная область «Естествознание»представлена интегрированным курсом природоведения или введение в естественно - научные предметы и базовыми дисциплинами: физика, химия и биология.

Учебный предмет **«Природоведение»** в 5 классе изучается 2 часа в неделю. Согласно БУП РС(Я), в учебном плане МБОУ «УНГ» на предметы химия в 8-9 классах и физика в 7- 9 классах отведено по 2 часа в неделю. В 8 классе выделен 1 час за счет гимназического компонента с целью формирования мотивации обучающихся и повышения практической направленности предмета.

Биологическое образование в 7-9 классах осуществляется по типовой программе в соответствии с БУП РС (Я). 7, 8, 9 классах по 2 часа. В 6 классе добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ООО, 5-6 классы) на предмет «биология» с целью формирования экологической грамотности обучающихся, повышения мотивации к предмету.

Учебный предмет «География» изучается с 6 класса. В 6 классе по одному часу в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

**Образовательная область**  «**Искусство».**

В БУП РС (Я) представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», «Черчение». Учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) изучается в 5 – 7 классах и «Музыка» (1 час в неделю) изучается в 5 – 6 классах.

В 7– 9 классах изучается учебный предмет «Черчение» 1 час в неделю.

**Образовательная область** **«Физическая культура».**

Учебный предмет «Физическая культура»изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю, что обеспечивает создание условий для дифференциации обучения, познания учащимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирования навыков индивидуального здорового образа жизни.

**Образовательная область** «**Технология».**

Для проведения уроков технологии используются часы федерального компонента: 5-7 классы - 2 часа в неделю, 8 классы - 1 час в неделю.

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 7 – 9 классах по одному часу в неделю.

Преподавание данного предмета в 7, 9 классах в соответствии с БУП РС (Я) осуществляется за счет часов внеаудиторной деятельности. В 8 классе данный предмет включен в перечень учебных предметов федерального компонента.

В 5 -6 классах на предмет ОБЖ выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ООО, 5-6 классы).

Ведение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка составляет 32 часа – 5 класс и 33 часа- 6 класс. В 5-х классах часы **гимназического компонента 5 ч** (компонент образовательного учреждения) распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5а | 5б |
| Якутский язык | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| ОБЖ | 0,5 | 0,5 |
| биология |  |  |

В 6-м классе часы **гимназического компонента 4 ч** (компонент образовательного учреждения) распределены следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Якутск. язык | 1 |
| Обществознание | 1 |
| Математика | 1 |
| Информатика | 1 |
| ОБЖ | 0,5 |
| биология | 0,5 |

На второй ступени обучения предусмотрено деление на группы при изучении следующих предметов:

- технология – 2 группы (мальчики и девочки),

- физическая культура – 2 группы (мальчики и девочки),

- иностранный язык (более 20 учащихся в классе).

В 5-х классах с целью приемственности углубленного изучения английской языка при количестве обучающихся по 18 человек в каждом классе, выделено дополнительно 3 часа для группы детей, сформированной из двух классов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | **Классы** | | |
| **Направления** | **Вид деятельности** | **5а** | **5б** | **6а** |
| Общеинтеллектуальное | Английский язык | 2 |  | 2 |
|  | Основы проектной деятельности |  |  | 1 |
|  | Интеллектуальный клуб  «в гостях у Мудрой совы» |  | 1 |  |
|  | Решение олимпиадных задач |  | 1 |  |
|  | «Живая геометрия» |  | 1 | 1 |
|  | «Мир вокруг тебя - дебаты» | 1 | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Культура народов РС (Я) | 1 | 1 | 1 |
|  | Факультатив по литературе  «Вокруг тебя – мир» | 1 |  |  |
|  | «Занимательная история» |  | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Секция пионербол | 1 | 1 |  |
|  | Юный шахматист |  |  | 1 |
|  | Студия «Романтик» | 1 | 1 | 2 |
|  | «Дизайн –стиль» | 1 |  |  |
| Социальное | «Умелые ручки» | 1 | 1 |  |
|  | Самопознание | 1 | 1 | 2 |
|  |  | **10** | **10** | **10** |

Занятия внеурочной деятельности предполагает участие детей в различных видах деятельности, причем ученик может в течении года может посещать занятия по выбору, отдавая предпочтения тому или иному виду деятельности.

Внеурочная деятельность представлена занятиями по всем направлениям. Внеурочная

деятельность проводится в рамках деятельности детского движения и детских объединений,

научно-практической деятельности и в целях реализации проекта «Музыка для всех».

Внеурочные занятия организуются также как: экскурсии в театры, музеи, библиотеки, на концерты, на природу; спортивные игры; публичные выступления обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 8-9 классе представлена в учебном плане элективными курсами (занятиями по выбору) по математике, английскому языку, химии, психологии.

**4. Среднее (полное) общее образование** **.**

Учебный план для третьей ступени предполагает введение профильного обучения. В 10-11-х классах реализуется социальн0-гуманитарный профиль обучения профильные предметы – обществознание, русский язык.

Основная часть часов вариативной части учебного плана обеспечивает для учащихся расширенный и профильный уровень изучения большинства предметов. Такой многоуровневый подход к изучению одних и тех же предметов обеспечивает достаточно широкий спектр индивидуальных образовательных траекторий учащихся третьей ступени. Возможен выбор предмета, изучение которого происходит на расширенном уровне, гарантирующий более качественную подготовку к  ЕГЭ по данному предмету по сравнению с базовым уровнем. Набор предметов, предлагаемых для изучения на профильном и расширенном уровнях, сформирован на основе запросов учащихся 8 – 9 классов и их родителей. Кроме этого, с учетом ресурсных возможностей учреждения.

Профильный уровень преподавания предметов реализуется за счет количества часов, определенных в учебном плане для того или иного профиля. Увеличение часов на изучение предмета на профильном уровне осуществляется за счет вариативной части учебного плана.

Под расширенным уровнем изучения предмета, понимается такой уровень, на преподавание которого отводится большее количество часов, чем определено БУП-2005, для изучения данного предмета на базовом уровне (инвариантная часть учебного плана), но меньшее количество часов, по сравнению с профильным уровнем преподавания данного предмета.

Федеральный и региональный компоненты БУП РС (Я) (2005г.) на 3 ступени обучения выполняются полностью.

**Образовательная область «Филология»**

Предметная область «Филология» представлена предметами русский язык (по 3 часа в 10 и 11 классах на профильном уровне), литература (по 3 часа в 10,11 классах), иностранный язык - 3 часа в 10 классе, 4 часа 11 классе).

Из гимназического компонента (КОУ) выделен 1 час (обязательный для изучения) на практикум по русскому языку для учащихся 11классов. Программа курса имеет практическую направленность на систематизацию знаний на основе выделения внутренних связей, существующих в языке.

Из гимназического компонента (КОУ) выделены часы (обязательные для изучения) по литературе в 10,11 классе по 1 часу с целью развития содержания литературы, а также для развития литературно-художественного восприятия учащихся и 1 час спецкурс по литературе для подготовки к итоговому сочинению (допуск к ЕГЭ) –в 10 классе; 1 час в 11 классе;

За счет часов гимназического компонента (КОУ) в учебном плане гимназии выделены дополнительные часы (обязательные для изучения) в 10, 11 классах по английскому языку – 1 час с целью углубленного изучения предмета.

Согласно выбору учащихся и родителей выделены часы для изучения элективных курсов по английскому языку для учащихся 10,11 классов – по 1часу.

**Образовательная область «Математика»** Предметная область «Математика» включает учебные предметы: геометрию (по 2 часа в 10,11 классах), алгебру и начала анализа (2 часа в 10 классе, 3 часа в 11 классе). Математика – язык науки и техники, грамотное владение им расширяет коммуникативные

возможности современного образования человека.

Для расширения математических знаний и подготовке к аттестации на профильном уровне из вариативной части выделены дополнительные часы в 10, 11 классах – по 2 часа.

В гимназический компонент учебного плана (обязательные часы) включены дополнительные часы практикума по математике для учащихся 10, 11 классов - по 2 часа. Данные курсы помогут углубить математические знания, расширить круг математических вопросов, которые не изучаются в школьном курсе, подготовиться к школьной аттестации, с последующей ориентацией на технические, инженерные профессии в любой отрасли естественнонаучных знаний.

**Образовательная область «Обществознание»**

Предметная область «Обществознание» представлена историей (по 2 часа в 10,11 классах), обществознанием на профильном уровне (по 3 часа в 10,11 классах).

**Образовательная область «Естествознание»**

Предметная область «Естествознание» представлена физикой 2 часа в 10 классе, 2 часа в 11 классе, химией по 1 часу в 10 и 11 классе;, биологией по 1 часу в 10, 2 часа в 11 классе, географией 2 часа в 10 классе.

Согласно выбору учащихся и родителей выделены часы для изучения элективных курсов по химии для учащихся 10 класса и биологии для учащихся 11 класса.

**Образовательная область «Физическая культура»**

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами: физическая культура (по 3 часа в 10, 11 классах) и основы безопасности жизнедеятельности (по 1 часу в 10,11 классах).

**Образовательная область «Технология»**

Предметная область «Технология» представлена предметом «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю.

Внеаудиторная деятельность полностью соответствует БУП РС (Я) и предполагает использование часов для:

- проектной деятельности для проведения занятий во внеурочное время, организации научно-исследовательской работы с учащимися, предполагающей конкретный выход, т.е. проект, реферат, исследовательская работа и т. п.

- элективных курсов. Выбор элективных курсов учащимися не является обязательным и решает задачу расширения спектра образовательных траекторий и удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся.

Элективные курсы предлагаются по следующим предметам:

- обществознание – с целью улучшения подготовки учащихся гимназии к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и усиления гуманитарной составляющей гимназического образования и обеспечения обучения учащихся основам финансовой и предпринимательской деятельности;

- английский язык – с целью усиления гуманитарной составляющей гимназического образования;

- химия, биология – с целью более качественной подготовки учащихся по предметам естественнонаучного цикла, обеспечения гуманитарной составляющей технического образования и расширения возможностей выпускников гимназии в выборе профилей ВУЗов для продолжения образования.

- консультаций для подготовки к итоговой аттестации и для работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.

На третьей ступени обучения предусмотрено деление на группы при изучении следующих предметов:

- физическая культура – 2 группы (мальчики и девочки)

- иностранный язык (более 20 учащихся в классе). Выбор профильных предметов и элективных курсов определяет социально-гуманитарный профиль. Предполагается углубленное изучение английского языка за счет часов по выбору и элективных курсов.

**Учебный план основного общего образования (5-9 классы)**

* 1. **Учебный план ООП СОО**

*Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год, среднее (полное образование) 10-11классы*

Учебный план соответствует базисному учебному плану для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 года, утвержденного решением Коллегии МО РС (Я) 04.03.2005 года (протокол №5) на основе ГОС 2004года.

Учебный план 10-11 классов МБОУ «УНГ»  в 2017-2018 учебном году спроектирован в соответствии с продолжением реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования 2004г. (ФК ГОС 2004)  на основе действующего  БУП РС (Я) 2005 года, что определено   нормативными и инструктивно-методическими документами  Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Саха (Якутия).

Ведущие идеи построения учебного плана общего среднего образования в гимназии:

- обеспечение уровня образования, соответствующего государственным образовательным стандартам;

- обучение гимназистов с целью подготовки к продолжению образования в ВУЗах разнообразной направленности;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

- ликвидация перегрузки обучающихся.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов – 2 года. В учебном плане   определены образовательные области, их компоненты, учебная нагрузка   по каждой дисциплине.

Основная образовательная программа среднего общего образования на основе учебного плана должна обеспечить:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;

- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе  внеаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части  учебного (образовательного) плана образовательного  учреждения;

- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

*Специфика организации образовательного процесса.*

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

В соответствии с  заявленными целями  повышения качества образования определены следующие приоритетные задачи в аспекте формирования содержания образования:

-  продолжить реализацию   базисного учебного плана РС (Я) (2005г) с изменениями в 10-11х классах;

- обеспечить общее среднее образование для каждого учащегося не ниже требований государственного стандарта;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся;

- cоздать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

- обеспечить реализацию профильной подготовки обучающихся в 10-11-х классах

(социально-гуманитарный профиль, фирменное образование (медицинское));

- создать условия для самоопределения и творческого развития личности школьников на факультативной и индивидуально-консультационной основе через систему сотрудничества с учителями;

- осваивать современные образовательные технологии.

Учебный план гимназии на 2017-2018 учебный год призван обеспечить  реализацию целей и задач, которые определены   мероприятиями по модернизации Российского образования.

В учебном плане   определены образовательные области, их компоненты, учебная нагрузка   по каждой дисциплине.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.28.21-10 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г № 196), а именно: 2х летний срок освоения образовательных программ среднего  общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11-х классов.

Характеристика структуры учебного плана.

Учебный план состоит из компонентов:

- Федерального.

- Регионального (национально-региональный).

- Компонента образовательного учреждения (гимназический).

**Среднее (полное) общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | | | | **10 класс** | | | **11 класс** | ***итог*** |
|  | *Федеральный компонент* | | | | | | |  |  |
|  | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | | | |  |
| Инвариантная часть | Литература | | | | 3 | | | 3 | *6* |
| Английский язык | | | | 3/3 | | | 3 | *6/3* |
| Математика | | | | 4 | | | 4 | *8* |
| История | | | | 2 | | | 2 | *4* |
| ОБЖ | | | | 1 | | | 1 | *2* |
| Физическая культура | | | | 3/3 | | | 3/3 | *6/6* |
|  | **Итого:** | | | | **16/6** | | | **16/3** | ***32/9*** |
|  | *Учебные предметы по выбору на базовом уровне* | | | | | | | |  |
| Вариативная часть | Математика | 2 | | | | 2 | | | *4* |
| География | 2 | | | |  | | | *2* |
| Физика | 2 | | | | 2 | | | *4* |
| Химия | 1 | | | | 1 | | | *2* |
| Биология | 1 | | | | 1 | | | *2* |
| Информатика и ИКТ | 1/1 | | | | 1 | | | *2/1* |
| **Итого:** | **9/1** | | | | **7** | | | ***16/1*** |
|  | **Итого база:** | **25/7** | | | | **23/3** | | | ***48/10*** |
|  | *Учебные предметы по выбору на профильном уровне* | | | | | | | | |
|  | Русский язык | 3 | | | | 3 | | | *6* |
|  | Обществознание | 3 | | | | 3 | | | *6* |
|  | **Итого профиль:** | **6** | | | | **6** | | | ***12*** |
|  | **Итого (не более 31):** | **31/7** | | | | **29/3** | | | ***60/10*** |
|  | *Региональный (национально-региональный компонент)* | | | | | | | |  |
|  | Культура народов РС (Я) | | 1 | | | | 1 | | *2* |
|  | *Компонент образовательного учреждения* | | | | | | | | |
|  | | | | **5** | | | **7** |  |
| *Учебные предметы по выбору на базовом уровне* | | | | | | | |  |
| Литература | | | 1 | | | | 1 | 2 |
| Спецкурс по литературе | | | | 1 | | | 1 | 2 |
| Практикум по математике | | | | 1 | | | 2 | 3 |
| Практикум по русскому языку | | | |  | | | 1 | 1 |
| Английский язык | | | | 1 | | | 1 | 2 |
| Химия | | | | 1 | | |  | 1 |
| Биология | | | |  | | | 1 | 1 |
| **Итого:** | | | | **5** | | | **7** | **12** |
| **Итого (аудиторная нагрузка (не более 37)** | | | | | **37/7** | | | **37/3** | **74/10** |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | | | **8** | | | **8** | **16** |
|  | **Проектная деятельность /**  **элективные курсы** | | | | **4** | | | **4** | **8** |
| Фирменный | Лабораторный практикум (медицина) | | | | 0,5 | | | 0,5 | 1 |
|  | Физика/информатика | | | | 0,5 | | | 0,5 | 1 |
|  | Английский язык | | | | 1 | | | 1 | 2 |
|  | География | | | | 1 | | |  | 1 |
|  | Обществознание/история | | | |  | | | 1 | 1 |
|  | Психология | | | | 1 | | | 1 | 2 |
|  | **Консультации** | | | | **4** | | | **4** | **8** |
|  | Математика | | | | 1 | | | 1 | 2 |
|  | Химия | | | |  | | | 1 | 1 |
|  | Биология | | | | 1 | | |  | 1 |
|  | Физика | | | | 1 | | | 1 | 2 |
|  | Информатика | | | | 1 | | |  | 1 |
|  | История | | | |  | | | 1 | 1 |
| **Итого часов в неделю:** | | | | | **45/7** | | | **45/3** | **90/10** |
|  | | | | | **1530/238** | | | **1530/102** | **3060/340** |

Учебный план МБОУ «УНГ» включает в себя различные сочетания базовых и профильных учебных предметов с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами. Такой подход предоставляет широкие возможности организации профиля и расширения предметных областей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ.

Основная часть часов вариативной части учебного плана обеспечивает для учащихся расширенный и профильный уровень изучения большинства предметов. Набор предметов, предлагаемых для изучения на профильном и расширенном уровнях, сформирован на основе запросов обучающихся 10-11 классов и их родителей с учетом ресурсных возможностей учреждения.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору из вариативной части. Для расширения предметов на базовом уровне выделено по 2 часа на предмет «Математика» в 10 и 11 классах, направленных на расширения математических знаний и подготовке к аттестации на профильном уровне, по 1 часу на предметы «Биология» и «Химия» в 10 и 11 классах. В вариативной части по 2 часа в каждом классе (10-11) на предмет «Физика», по 1 часу на предмет «Информатика и ИКТ», 2 часа на предмет география в 10 классе для обеспечения географической грамотности.

Учебный план для третьей ступени предполагает введение профильного обучения. В 10-11-х классах реализуется социально-гуманитарный профиль обучения профильные предметы – обществознание, русский язык.Профильный уровень преподавания предметов реализуется за счет количества часов, определенных в учебном плане для того или иного профиля. Увеличение часов на изучение предмета на профильном уровне осуществляется за счет вариативной части учебного плана и гимназического компонента (компонента образовательного учреждения).

Возможен выбор предмета, изучение которого происходит на расширенном уровне, гарантирующий более качественную подготовку к  ЕГЭ по данному предмету по сравнению с базовым уровнем. Под расширенным уровнем изучения предмета, понимается такой уровень, на преподавание которого отводится большее количество часов, чем определено БУП РС (Я)-2005, для изучения данного предмета на базовом уровне (инвариантная часть учебного плана), но меньшее количество часов, по сравнению с профильным уровнем преподавания данного предмета. Компонент образовательного учреждения (гимназический компонент) используется для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением с учетом потребностей обучающихся, для расширения предмета.

Реализуя социально-гуманитарный профиль из гимназического компонента (КОУ) для расширения предмета выделено по 1 часу на предмет «Английский язык» в 10 и 11 классах, по 1 часу на спецкурс по литературе для подготовки к итоговому сочинению (допуск к ЕГЭ) в 10 и 11 классе, 1 час на практикум по русскому языку в 11 классе, программа курса которого имеет практическую направленность на систематизацию знаний на основе выделения внутренних связей, существующих в языке, по 1 часу в каждом классе на предмет «Литература» для повышения читательской активности старшеклассников. 1 час в 10 классе и 2 часа в 11 классе выделено на практикум по предмету «Математика», курс которого помогает углубить математические знания, расширить круг математических вопросов, которые не изучаются в школьном курсе, подготовиться к школьной аттестации, с последующей ориентацией на технические, инженерные профессии в любой отрасли естественнонаучных знаний, Для расширения знаний по предмету в связи с запросами старшеклассников из КОУ добавлен 1 час на предмет «Химия» в 10 классе и 1 час на предмет «Биология» в 11 классе.

Такой многоуровневый подход к изучению одних и тех же предметов обеспечивает достаточно широкий спектр индивидуальных образовательных траекторий учащихся третьей ступени.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается во всех классах в объеме 3х часов в неделю. Условиями организации образовательного процесса в 10-11-х классах  является деление на учебные группы при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ при количестве обучающихся более 20 человек и физической культуры по гендерному типу.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом региональной компетенции «Культура народов РС (Я)»

Федеральный и региональный компоненты БУП РС (Я) (2005г.) на 3 ступени обучения выполняются полностью.

Внеаудиторная деятельность представлена элективными курсами, часами проектной деятельности и консультациями. Элективные курсы в 10-11 классах – учебные предметы, которые используются для «надстройки» профильного учебного предмета, развития содержания одного из базовых предметов, расширения спектра образовательных траекторий, удовлетворения познавательных интересов обучающихся. Часы проектной деятельности, которые направлены на организацию научно-исследовательской работы с учащимися с конкретным выходом в виде проекта, реферата, исследовательской работы и консультации для подготовки к итоговой аттестации и для работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.

Особенностью учебного плана на 2017-2018 учебный год является выделение одного часа (по 0,5 в каждом классе) на преподавание предметов фирменной компоненты (фирменный медицинский класс). Консультации предполагают проведение индивидуальных и групповых занятий по предметам, которые обучающиеся чаще всего выбирают в качестве предметов ГИА.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.2. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Распределение часов компонента образовательного учреждения обусловлено спецификой гимназии как образовательного учреждения, а также необходимостью полноценной реализации права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

**Цель реализации** основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

**Достижение поставленной цели** при реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (поселка, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Нормативная база разработки учебных планов среднего общего образования**

**на 2017-2018 учебный год обеспечивается следующими документами:**

* Закон РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897).
* Примерные основные образовательные программы основного общего образования.
* Базисный учебный план для образовательных учреждений, реализуемых программы общего образования (2005г.), утвержденный Постановлением Правительства РС(Я) 30 июня 2005г. №373 с внесенными изменениями приказом №01-16/2516 от 25.08.2011г.;
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 ««Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. № 576, приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2015г. №1529);
* Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
* Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования».
* Примерный учебный план основного общего образования, вариант 2-й.
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, 2015г.

Учебный план является нормативно-правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Организация образовательного процесса:**

5 – 7 классы обучаются по основной образовательной программе, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Образовательный процесс построен по программе 6-ти дневной учебной недели. При разработки учебного плана 5-7 классов учитывалось требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане. Федеральный и региональный компоненты базисного учебного плана на 2 ступени обучения выполняются полностью.

Учебный план для 5 - 7 класса сформирован на основе Примерного учебного плана ФГОС, вариант 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: английский язык, литература, математика, информатика, биология, экология.

* Учебный план для 8-9 класса сформирован на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализуемых программы общего образования (2005г.), утвержденный Постановлением Правительства РС(Я) 30 июня 2005г. №373 с внесенными изменениями приказом №01-16/2516 от 25.08.2011г.;

**Образовательная область «Филология»** (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык).

Русский язык изучается как государственный для развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

В учебном плане на изучение **русского языка** на второй ступени образования (5-7 классы) из федерального компонента отводится: по 5 часов в неделю - в 5 классе; 6 часов, в 6 классе; 4 часа в неделю – в 7 классе, 3 часа – в 8 классе; 2 часа в неделю – в 9 классе.

За счет часов **гимназического компонента** (компонент образовательного учреждения) в учебном плане гимназии выделены дополнительные часы, обязательные для изучения, по русскому языку:

- в 9 классе – 1 час в неделю предусматривает углублённую подготовку учащихся в сфере родного языка, с одной стороны, способствует расширению лингвистического кругозора обучаемых за счёт усвоения новых лингвистических знаний, с другой, совершенствует их практические, коммуникативные навыки и умения.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классе -3 часа; в 7 – 2 часа в неделю, 8 класс - 2 часа в неделю, а в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** согласно ФГОС ООО и БУП РС (Я) изучается с 5 – 9 классы по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и часов гимназического компонента (КОУ) в учебном плане гимназии выделены дополнительные часы, обязательные для изучения в 5 классе – 2 часа с целью углубленного изучения, в 6,7 классах – 1 час. В 8б,9 классе 1 час КОУ выделен для углубленного изучения английского языка.

**Региональный компонент учебного плана:** продолжается преподавание предметов **«**Якутский язык», «Культура народов РС (Я)» в 5-7 классах -1 час ведется во внеурочной деятельности; в 7 -9 классах – по 1 часу в рамках регионального компонента с целью формирования духовности, уважения к национальным традициям, чувства патриотизма.

**Образовательная область «Математика»**

Учебный предмет «Математика» в соответствии с ФГОС ООО и БУП РС (Я) (2005) изучается в 5 – 9 классах по пять часов в неделю.

В 7 – 9 классах учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра» - по 3 часа в неделю и «Геометрия» по 2 часа в неделю. Важным для жизни в современном обществе является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках. За счет часов гимназического компонента (КОУ) и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ООО, 5-7 классы) в учебном плане гимназии выделены дополнительные часы, обязательные для изучения: 5 -7 класс - 1 час , 8 - 9 классе - 1 час в неделю для развития содержания математики на базовом уровне.

Федеральный государственный стандарт общего образования не предусматривает изучение **«Информатики и ИКТ»** в 5-6 классах как самостоятельный учебный предмет. Этот предмет изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ООО, 5-7 классы) по 1 часу в неделю с целью формирования основных понятий информатики и введения в ИКТ, на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

**Образовательная область** «**Обществознание».**

Данная область «Обществознание» представлена предметами: история по 2 часа в 5-9 классах, обществознание по 1 часу в 6-9 классах.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ООО) в 5 классе выделен 1 час на изучение предмета «Обществознание» с целью сохранения преемственности обучения в начальной школе, для обеспечения гуманитарной составляющей гимназического образования.

**Образовательная область** «**Естествознание».**

Образовательная область «Естествознание»представлена интегрированным курсом природоведения и базовыми дисциплинами: физика, химия и биология. Учебный предмет «Природоведение» в 5 классе изучается 2 часа в неделю, «Биология» в 6-7 классах1 час в неделю. Согласно БУП РС (Я), в учебном плане МБОУ «УНГ» на предметы биология, химия в 8-9 классах и физика в 7- 9 классах отведено по 2 часа в неделю.

Биологическое образование в 8-9 классах осуществляется по типовой программе в соответствии с БУП РС (Я) по 2 часа. В 6 классе добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ООО, 5-6 классы) на предмет «биология» с целью формирования экологической грамотности обучающихся, повышения мотивации к предмету. В 7 классе фирменном экологическом классе добавлены 2 часа на предметы Экология», «Биология».

С целью организации образовательного процесса в фирменном медицинском классе на изучение предмета «Медицина Якутии» отведено 3 часа, на «Химию» -2 часа.

Учебный предмет «География» изучается с 6 класса. В 6 классе по одному часу в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

**Образовательная область**  «**Искусство».**

Учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) изучается в 5 – 7 классах и «Музыка» (1 час в неделю) изучается в 5 – 7 классах. Согласно БУП РС (Я) образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Черчение» 8– 9 классах - 1 час в неделю.

**Образовательная область** **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»** представлены учебным предметом «Физическая культура»изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю, что обеспечивает создание условий для дифференциации обучения, познания учащимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирования навыков индивидуального здорового образа жизни.

Учебный предмет«Основы безопасности жизнедеятельности представлены» (далее ОБЖ) изучается в 8 – 9 классах по одному часу в неделю. Преподавание данного предмета в 9 классе в соответствии с БУП РС (Я) осуществляется за счет часов внеаудиторной деятельности. В 8 классе данный предмет включен в перечень учебных предметов федерального компонента.

**Образовательная область** «**Технология».**

Для проведения уроков технологии используются часы федерального компонента: 5-7 классы - 2 часа в неделю, 8 классы - 1 час в неделю.

На второй ступени обучения предусмотрено деление на группы при изучении следующих предметов:

- технология – 2 группы (мальчики и девочки),

- физическая культура – 2 группы (мальчики и девочки),

- иностранный язык (более 20 учащихся в классе).

В 6-х классах с целью приемственности углубленного изучения английской языка при количестве обучающихся по 18 человек в каждом классе, выделено дополнительно 3 часа для группы детей, сформированной из двух классов.

**Годовой календарный учебный график на 2017 – 2018 учебный год**

*Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год разработан на основе Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Годовой календарный учебный график рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № от .05.2017 г.)*

**Начало учебного года:** 01.09.2017 года.

**Окончание учебного года:** 31.08.2018 года

**Продолжительность учебного года:**

Образовательный процесс организуется по учебным четвертям с каникулярным периодом:

1-я четверть – 8 учебных недель, каникулы с 30 октября по 5 ноября 2017 г. (7дней)

2-я четверть – 7,5 учебных недель, каникулы с 30 декабря 2017 г. по 14 января 2018 г.

(16 дней)

3-я четверть – 11 учебных недель, каникулы с 26 марта по 1 апреля 2018г. (7 дней)

4-я четверть – 8 учебных недель.

В 1 классе – дополнительные каникулы в феврале (одна неделя).

Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарный день.

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования -4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класс – 33 учебные недели 2-11классов составляет не менее – 34 учебных недель.

**Начало учебных занятий:** 09.00

Для обучающихся 5-9 классов основной школы устанавливается 6-дневная учебная неделя.

**Продолжительность уроков: Продолжительность перемен:** не менее 10 мин.

**5-9 классы** – 45 минут.

**Внеурочная деятельность в 5 –7 классах по ФГОС:**

**Начало:**

5 – 7 классы - с 14.35

**Окончание:** 16.15